

# Princip for SFO

Udvikling - Fællesskab - Glæde – Mangfoldighed

Drift af skolefritidsordningen (SFO).

SFO'en arbejder under fælles rammer og værdier med skolen. SFO'en giver børnene en god og sammenhængende hverdag.

- I SFO'en vægtes, at børn og voksne omgås hinanden i gensidig respekt og forståelse. Derfor fokuseres på relationer og samspil mellem børn/voksne og børn/børn, så der skabes "trivsel og udvikling i trygge rammer".
- I SFO'en vægtes ligeledes et nært, konstruktivt samarbejde med forældrene om de enkelte børns alsidige, personlige udvikling. I dette samarbejde skal forældrene opleve tryghed og tillid samt en gensidig respekt forældre og personale imellem. Det understøttes gennem daglig snak, årligt fælles forældremøde i afd. 1, skole/hjem samtale, nyhedsbreve etc.

Voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter

- Børnenes selvvalgte aktiviteter prioriteres og støttes, og skaber ideer til de voksenorganiserede aktiviteter.

Støtte eller udfordringer til børn med særlige behov. Der prioriteres et tæt samarbejde mellem hjem og skole/sfo

Aktiviteterne varieres, så det enkelte barns behov i videst muligt grad tilgodeses.

Udmøntning:

- Ledelsen udarbejder fælles årsplan for SFO og skole for at sikre en rød tråd mellem skolens tilbud. Der tages højde for samarbejde med børnehaven om **forårsbørnene**.
- I børnehaveklassen, 1. klasse, 2. klasse og 3. klasse er en SFO-pædagog tilknyttet. Pædagogen deltager i skole/hjem samtaler 1 gang om året.
- SFO deltager i "projekt brobygning" med skolen og børnehaven, som er et samarbejde mellem SFO/Skole/Børnehave for at sikre en god fælles skolestart.
- SFO udsender ugeplaner med planlagte aktiviteter/værksteder via Skoleintra.
- SFO sørger for at sende børnene til fritidsaktiviteter og i lektiecafe.

Dette sker i samarbejde med forældrene, der er ansvarlige for at informere SFO om barnets deltagelse, tidspunkt for fritidsaktiviteten og besked ved evt. ændring/aflysning.

### **Overordnede rammer for de pædagogiske aktiviteter:**

1. Krop, bevægelse og sundhed inddrages i hverdagen.
  - Motion, kost og udeliv inddrages i hverdage, hvor uderummet prioriteres som et spændende læringsmiljø.
  - Der er udelivsperioder for alle børn i SFO.
  - Der føres en sund kostpolitik i dagligdagen.
2. Kreative aktiviteter inde som ude.
  - Værksteder med mulighed for forskellige aktiviteter tilbydes i hverdagen.
3. Aktiviteter med overnatninger
  - I fald ressourcerne tillader det, vægtes at SFO tilbyder børnene en overnatningstur eller overnatning i SFO.
  - Der er mulighed for at kræve madpenge i forbindelse med overnatning.

Vedtaget af skolebestyrelsen  
12.06.2013