

Princip for udarbejdelse af principper I Nørre Vedby Skole og Børnehus

Formålet dette princip er at skabe en ramme for, hvordan bestyrelsen og skole/børnehus arbejder med institutionens principper

Hvad er et princip?

På <http://static.uvm.dk/Publikationer/2004/sundmad/kap03.html> er beskrevet nogle retningslinjer for arbejdet med principper. Et udpluk af disse retningslinjer er gengivet herunder.

"I folkeskolelovsammenhæng er et princip en grundtanke, der rummer en forestilling om, i hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig.

- Princippet skal være formuleret så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten, og at arbejdet i institutionen uden større problemer kan indrettes efter det.
- Et godt princip er kortfattet og klart formuleret, og det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden princippet skal ændres. Et princip må ikke formuleres som et diktat.
- For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej.
- Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, institutionen skal præges af.
- Skolens ledelse skal have plads til at vælge mellem flere konkrete muligheder, når princippet skal omsættes til praksis.
- Et nyt princip skal være i overensstemmelse med de øvrige principper for institutionens virksomhed.

Princippet

- Et år efter et nyt princip er vedtaget af bestyrelsen, skal ledelsen oplyse bestyrelsen om, hvilken betydning princippet har haft og bestyrelsen skal vurdere om princippet evt. skal revideres.
- Principper skal som hovedregel bestå af:
 - Formål
 - Princip - selve principformuleringen
- Hvert år i august måned udvælger bestyrelsen, hvilke af de vedtagne principper der skal have fokuspunkter i skoleåret.

Det betyder at

- Bestyrelsen får viden om, hvordan institutionen udmønter udarbejdede principper
- Bestyrelsen får mulighed for at tilpasse principperne på baggrund af første års erfaringer
- Princippernes fælles opbygning vil være en hjælp i arbejdet med at udforme nye principper
- Bestyrelsens principper bliver så konkrete og tydelige, at det er tydeligt for enhver om princippet er fulgt eller ej

Bilag: Refleksionsskema

Vedtaget af bestyrelsen d. 1.maj.2017

Bilag:

Refleksionsskema til principper

Formål: Hjælpe bestyrelser med at lave effektfulde principper, som skolelederen kan lave handleplan ud fra, og bestyrelsen kan føre tilsyn med.

Metode: Drøft de forskellige spørgsmål i den rækkefølge de står i skemaet.
Blive enige om svaret og skriv det i skemaet.
Brug skemaet, mens I laver princippet.
Tag det frem, når I skal vurdere handleplaner og føre tilsyn med princippet.

Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?	
Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?	
Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?	
Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?	
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	
Hvem skal inddrages, høres m.v.?	
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	

Hvordan ser tidsplanen ud?	
Andet...	