



*Referat af
Til bestyrelsesmedlemmerne i "Nr. Vedby skole & Børnehus"*

BESTYRELSESMØDE

20. marts '25 (kl. 17.00 – 19.30)

- Fraværende: Simon deltager første del af mødet på Teams, Rebekka og Christina, Rasmus, Thea og Lotus
- Kommentar til dagsorden: Børnehuset – ønsker at bytte rundt på punkt 2 og 3. Børnehuset arbejder derefter selv til de to første punkter ca. 45 min. Velkommen til Ester som er ny elevrådsformand.
- Godkendelse af referat fra sidste møde: Godkendt.

Til drøftelse, og evt. beslutning (ca. 2 timer)

Ca. kl. 17.00:

1. Opsamling og status på arbejdet med "Ordensregler" og "Moppe-strategi m.m."

- herunder drøftelse af handleplan for elever der ser/oplever voldslignende episoder (PH).

ST opsummerer ift. arbejdet.

PH – beder om kommentarer til antimobbestrategi (udsendt tidligere)

ST peger på, at der skal laves tilføjelser/udbygninger til lovgrundlaget, så ledelsen kan uddelegere/iværksætte arbejdet med handleplanen (Dette kan eventuelt indsættes i pkt. fire).

Individuel handleplan skal ændres, så det også dækker en klassekultur. Fasebeskrivelsen – hvis de nævnte tiltag ikke har den ønskede effekt – hvem er det der vurderer det? Omformuleringen kunne være i stil med – hvis kulturen ikke ændrer sig inden for den i handleplanen angivne periode og en tilføjelse omkring at der foretages individuelle vurderinger i hver sag.

Disse tre ændringer vedtages af bestyrelsen.

RD – spurgte ind til, hvordan man understøtter indsamling af data i forbindelse med digitalmobning. Dette uddybes i kommunens fremtidige handleplan for digitale krænkelser.

Antimobbestrategien sendes nu til høring hos personalet. Ledelsen styrer denne proces. Elevrådet skal ligeledes høres, det gøres ved at bede dem om handlemuligheder ift. mobning. Ledelsen og elevrådsformand sørger for at elevrådets perspektiver indgår i antimobbestrategien.

Formanden ønsker, at der udarbejdes en handleplan for, hvad eleverne skal gøre, hvis de ser eller selv oplever voldslignende handlinger. Evt. i pkt. form.

ST peger på at mange handleplaner kan gøre det svært at agere i hverdagen – hvilken handleplan skal benyttes?

Drøftelse af ovenstående.

Vi arbejder videre med dette i ordensreglerne, og forsøger at få dette fokus fremhævet i disse.

ST uddyber ledelsens og personalets arbejde med udarbejdelsen af værdiregelsæt og ordensregler og hvordan de har sammenhæng til skolens fire værdier. ST uddeler model. ST beder om bestyrelsens kommentarer til det. Bestyrelsen vedtager, at ledelsen arbejder videre med dette. Ledelsen ønsker, at bestyrelsen også kommer med input til ordensreglerne.



Proces fremadrettet:

Antimobbestrategi præsenteres for personalet – med mulighed for input.

Ordensreglerne arbejdes der videre med i personalegruppen og i bestyrelsen.

Begge dele godkendes af bestyrelsen på et af de kommende møder.

Undervisningsmiljøvurderingen – Susan er tovholder på opgaven. Susan og RD arbejder videre med opgaven. Intention om at Susan laver et oplæg til næste møde.

3. Konsekvenserne af ressourcetildelingen for skoleåret 2025/26

ST gennemgår ressourcetildeling. Bilag uddelt.

Fem nye tiltag der påvirker ressourcetildelingen:

- Færre uv. timer
- Faldende børnetal pt. 108
- Det socioøkonomiske indeks er blevet opdateret
- Personalets lønstigning sidste forår
- Tildelingen til skolerne på 20 mio.

Almendelen har en samlet udfordring ift. inklusionsområder, som pt. ser ud til at mangle ca. 1.500.000 kr. Dette skyldes børn, som skolen har visiteret til andre spec.tilbud.

Autismeafdelingen starter med 62 elever – skoleåret 2024/2025 var det tal ca. 53 elever

Bestyrelsen tager ovenstående til efterretning og venter på ledelsens udspil.

2. Dilemmaer og udfordringer i Timefordelingsplanen 2025/26

AK præsenterer timefordelingen

Valgfag: Der skal tages stilling til om lokalt valgfag skal tilbydes på 7.-8. årgang eller 8.-9. årgang.

Timebank: tidligere koblet op på klasser – for kommende skoleår er det koblet på selve skolen.

Udfordringer ift. de sammenlagte klasser – tilpasning af timefordelingsplanen.

Fra nationalt hold lægges der op til at de mindste elever skal gå mindre i skole, de store elever lidt mere. På Nr. Vedby skole har busafgange betydning for hvornår eleverne kan sendes hjem.

Skolebussen har 2 afgang med en times mellemrum. Der skal tages drøftelse af hvordan skoledagen kan tilpasses for hele skolen.

6./7. klasse: mellemtrin og udskolings klasse lægges sammen. Forskellige fag og lektioner skal lægges sammen. der er brug for drøftelser med personalet ift. de vejledende timer. 4./5. klasse har ligeledes forskellige timetal.

Bestyrelsen beslutter, at ledelsen har bestyrelsens mandat til kommende beslutninger ift. timefordelingsplanen.

4. Udmelding til forældre om sammenlagte klasser til næste skoleår.

Ledelsen opfordrer bestyrelsen til at udarbejde et skriv.



Peter og Steen mødes i næste uge og udarbejder et skriv til forældrene.

5. Kort: Status i forhold til ”*Årshjulet*”!

Ingen ændringer i årshjulet. Mangler info ang. store dialogmøde

Kortere orienteringspunkter (ca. ½ time)

Ca. kl. 19.00:

6. Kort nyt fra formand og ledelse

7. Kort nyt fra elevrådet

- Fælles kommunal elevrådsmøde i morgen.

8. Kort nyt fra personalet

- 2. april international autismedag. Der tages fælles billede i den forbindelse
- Børnehuset har været i legejungen. Alle børn kom med hjem :)

9. Kort nyt fra forældrerepræsentanter

10. Eventuelt.

Ca. kl. 19.15:

*Mindre forfriskning
Næste gang - Charlotte*