



## Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Ønskeøen

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	3. november 2023
Tilsynsførende:	Pædagogiske konsulent Karina Møller Hansen

### Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

<p>Under det uanmeldt pædagogiske tilsyn er en af stuerne på besøg hos tandlægen.</p> <p>Der er en rolig og nærværende stemning i Ønskeøen. De pædagogiske medarbejder er fordelt og til stede blandt børnene.</p> <p>Der observeres, at børnene har medbestemmelse og børneperspektivet følges f.eks. i en samling hvor børnene vælger sange eller børnene i vuggestuen peger på fiskene og den pædagogiske medarbejder griber dette, så fiskene fodres og tre børn får lov til dette.</p> <p>De pædagogiske medarbejder er indlevende og autentiske i deres samspil med børnene, hvor de bruger mimik, gestik og kropssprog naturligt.</p> <p>De fysiske læringsmiljøer fremstår som gjort klar til leg.</p> <p>Der ses tydeligt tegn på der er fokus på sprogindsatsen, det ses fokusord for efterår i børnehøjde og der er plakater med f.eks. efterårets frugter og grøntsager i legekøkkenet.</p> <p>I forhold til positioneringer, er der en fordeling i hvem der er den praktiske voksen og hvem der er på gulvet sammen med børnene.</p> <p>Der er lavet en folder i forhold til overgang fra vuggestue til børnehave. Der er forsat stor fokus på besøg på den nye stue for at skabe en tryk og god overlevering når der er opstart i børnehaven.</p>
<b>Konklusion:</b>
Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderlige opfølgning. Det vurderes der en god pædagogiske praksis.

### Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato:

<b>Udviklingspunkter:</b>	<p><u>Sammenhæng og forældresamarbejde:</u> Hvordan styrker Børnehuset Ønskeøen forældreperspektivet i overgangsarbejdet?</p> <p><u>Dannelse, børnesyn og børneperspektiv:</u> Hvordan kan Børnehuset Ønskeøen styrke arbejdet med positioneringer, så det kommer børnene til gode?</p> <p><u>Børnefællesskaber &amp; Børn i udsatte positioner:</u> Hvordan kan Børnehuset Ønskeøen i forbindelse med deres kommende strukturændring inddrage erfaringer fra de nuværende stuer, i arbejdet med at etablere fælles kultur, pædagogik og gode børnefællesskaber på de nye stuer?</p>
---------------------------	--