

Princip for Inklusion

Udvikling - Fællesskab - Glæde – Mangfoldighed

- Skolens hele dagligdag og virke skal præges af en inkluderende tankegang.
- Skolens overordnede formål er at fremme dannelsen af hele og alsidige personligheder, især via en arbejdsform der sikrer synlige, planlagte og nærværende fællesskaber.
- Alle børn er som udgangspunkt inkluderet i skolens klasser, når alle involverede – på hvert sit niveau - har gavn af dette samarbejde.
- Skolens timeressourcer vil fordeles efter en prioritering, der først og fremmest er med til at fremme inklusionen overalt på skolen.
- Forbruget til efter/videreuddannelse prioriteres således, at de kurser der udvikler eller fremmer synet på inklusionsmuligheder vægtes højt. Inklusion er et fast punkt på alle dagsordener på møder, hvor skolens drift og virke diskuteres. Kvaliteten sikres af et Inklusionsteam, der samler op på alle beslutninger, initiativer og erfaringer.
- Forældre involveres i størst muligt omfang i skolens muligheder for inklusion, f.eks. ved at drøfte dette som et fast punkt ved alle fællesarrangementer i klasseregi.

Vedtaget af skolebestyrelsen
14.06.2011