

Princip for skole/hjem samarbejdet.

Udvikling - Fællesskab - Glæde – Mangfoldighed

Formål:

Nr. Vedby Skole ønsker at skabe gode rammer for elevernes trivsel og faglige udvikling. En forudsætning for dette, er at skabe bedst mulig kontakt mellem forældre, lærerne og klassen og inddrage forældrene i skolens liv og hverdag.

Udmøntning - gældende for både alm. og autismeafd.:

Forældremøder

Der afholdes mindst et forældremøde pr. skoleår. Mødet kan afholdes trinvis med fælles orientering og efterfølgende klassemøder.

Det første møde – hvor ledelsen er repræsenteret - afholdes senest med udgangen af september måned. På det første klassemøde i skoleåret vælges repræsentanter til klasseråd. Der skal vælges min. 3 forældre blandt klassens forældre i hver klasse. Repræsentanterne vælges for et år af gangen.

Klasserådet planlægger sammen med klasselærere forældremøder og klassearrangementer. Klassens lærere kan deltage i klassearrangementer, der tilstræbes afholdt på hverdage, gerne på skolen.

Specielt for kommende 0. klasser:

Skolen afholder et forældremøde for forældre og børn i kommende 0. kl. inden sommerferien. Dette foregår i samarbejde med SFO og børnehave. Derudover henvises til princip for skole/daginstitutioners samarbejde.

Skole/hjemsamtaler

Der afholdes to skole/hjemsamtaler hvert skoleår.

En i efteråret og en i foråret. Elevplaner udleveres skriftlig/via intra og danner grundlag for samtalen i foråret. Disse samtaler afholdes med min. to af klassens lærere.

Skole/hjemsamtalerne i efteråret kan i 8. – 9.kl. forsøgsvis tilrettelægges som cafearr , hvor der er mulighed for at møde alle klassernes lærere.

Som udgangspunkt deltager eleverne i samtalerne.

I 0. – 3. kl. deltager endvidere kontaktpædagog fra SFO ved én af samtalerne i året.

I 1. klasse kan skole/hjemsamtalen i efteråret foregå ved tilbud om hjemmebesøg.

I 9. klasse er samtalen i efteråret et tilbud til de der har behov, mens samtaler i jan./febr. er obligatorisk da UU vejleder deltager.

I 8. og 9. klasse gives standpunktskarakterer.

Kommunikation

Kommunikation mellem skole og hjem foregår primært via skolens Intranet.

Skolen giver løbende information via ugeplaner på Intra.

Skolens ledelse udsender nyhedsbreve via Intra med jævne mellemrum, dog mindst 4 gange årligt.

Skolens ledelse orienterer om lærerbesætningen for det kommende skoleår via Intra inden sommerferien.

Alle klasser har én kontaktperson i skolebestyrelsen.

Forældreansvar

Skolen forventer, at forældrene påtager sig deres forældreansvar og er villige til at indgå i et samarbejde, for at skabe den bedste mulige skolegang for alle. Dette indebærer, at forældre, elever og lærere i samarbejde skaber gode rammer for undervisningen. Udgangspunktet for samarbejdet er skitseret i Den gode Institution.

Skolen forventer at forældrene overvejer en fritagelse fra undervisningen grundigt, så dette kun sker, hvis det er absolut nødvendigt

Vedtaget af skolebestyrelsen

16.06.2015

Nr. Vedby Skole

Den gode institution

Vores børn er vores fælles ansvar.

Vores børn skal tage ansvar for egen læring.

Skole og forældre skal medvirke til at børnene kan det.

Den gode elev	Den gode underviser	Den gode undervisning	Det gode hjem
Møder veludhvilet og forberedt til tiden	Møder veloplagt og velforberedt til tiden og er gode rollemodeller	Finder aktivt sted i et godt visuelt læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet og ydre rammer.	Sørger for, at barnet møder veludhvilet og forberedt til tiden
Deltager positivt og aktivt i undervisningen	Er autentisk, positiv og tydelig i sin undervisning og ledelse af klassen og er loyal og samarbejdsvillig	Bygger på en god og tryk stemning og giver mulighed for, at eleverne er aktive	Støtter barnet i sin forberedelse til skolen og i at deltage positivt i undervisningen
Anerkender, respekterer, lytter til og viser interesse for andre. Behandler andre som de selv vil behandles	Anerkender, respekterer, skaber trygge relationer og viser interesse for den enkelte elev.	Bygger på, at eleverne har indflydelse på indhold og metode	Anerkender, viser respekt og interesse for skolens ansatte, elever og forældre. Motiverer barnet til at tage hensyn til andre og tale pænt
Overholder aftaler og retningslinjer. Passer på andres og skolens ting	Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og retningslinjer	Har en klar struktur med tydelige spilleregler	Hjælper barnet med at overholde aftaler og retningslinjer
Er nysgerrig, har mod på og lyst til at prøve nyt	Udfordrer sig selv og er åben over for konstruktiv kritik	Giver passende udfordringer til alle elever med mulighed for fremgang	Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst
Kender sin egen måde at lære på	Er engageret, fagligt velfunderet og er både i stand til at tænke kreativt og stille åbne opgaver. Skaber glæde og begejstring	Er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på, og tager højde for, at børn har forskellige måder at lære på	Er positiv og åben for forskellige måder at lære på
Ved hvad der skal arbejdes med i undervisningen og hvorfor	Gør undervisningens mål forståelig og foretager løbende evaluering og skaber gode arbejdsvaner	Lægger op til, at eleven reflekterer over sin egen læring	Hjælper barnet med at forstå målet med undervisningen og til at reflektere over sin læring

Bidrager aktivt til og ser sig selv som en værdifuld del af fællesskabet	Skaber et velfungerende fællesskab, der højner niveauet	Veksler mellem at lade elever arbejde individuelt og sammen med andre	Støtter op omkring samarbejdet og fællesskaber. Søger information på intra og via skolens hjemmeside
--	---	---	---